МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №16"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №16"
Дата: 2023.12.09 10:02:45 +07'00'

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа-интернат №16»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании Педагогического совета	Председатель Совета Учреждения	Директор МКОУ СОШИ №16
		_____ Л.М. Коноваленко
Протокол № 9	Протокол № 2	Приказ № 45/1
От «30» 08 2023 г.	«28» 08 2023 г.	От «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 класса основного общего образования

Составитель:
учитель ОБЖ
МКОУ СОШИ №16

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

6) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

7) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

8) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

9) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

10) умение оказать первую помощь пострадавшим;

11) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

12) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

13) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

8 класс

Раздел I: Основы комплексной безопасности 16 ч

Тема 1: Пожарная безопасность 3 ч

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности.

Тема 2: Безопасность на дорогах 3 ч

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Тема 3: Безопасность на водоемах 3 ч

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4: Экология и безопасность 2 ч

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 5 ч

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч

Тема 6: Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций 4 ч

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты на· селения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 ч

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III: Основы здорового образа жизни 8 ч

Тема 8: Здоровый образ жизни и его составляющие 8 ч

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч

Тема 9: Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

9 класс

Раздел I: Основы комплексной безопасности 8 ч

Тема 1: Национальная безопасность в России в современном мире 4 ч

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 4 ч

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел II: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч

Тема 3: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 ч

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 ч

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской. Федерации 9 ч

Тема 5: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия 2 ч

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 3 ч

Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 2 ч

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8: Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости 2 ч

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Раздел IV: Основы здорового образа жизни 9 ч

Тема 9: Здоровье - условие благополучия человека 3 ч

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 ч

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Тема 11: Оказание первой помощи 2 ч

Первая помощь при массовых поражения х (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивными веществами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1.	Раздел I: Основы комплексной безопасности Тема 1: Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	16 3 1
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
4.	Тема 2: Безопасность на дорогах Причины ДТП и травматизма людей	3 1
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6.	Велосипедист - водитель транспортного средства	1
7.	Тема 3: Безопасность на водоемах Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	3 1
8.	Безопасный отдых на водоёмах	1
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
10.	Тема 4: Экология и безопасность 2 ч Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	2 1
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
12.	Тема 5: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия Классификация чрезвычайных ситуаций· техногенного характера	5 1
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1

15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
17.	Раздел II: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Тема 6: Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций Обеспечение радиационной безопасности населения	7 4 1
18.	Обеспечение химической защиты населения	1
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
21.	Тема 7: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	3 1
22.	Эвакуация населения	1
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1
24.	Раздел III: Основы здорового образа жизни Тема 8: Здоровый образ жизни и его составляющие Здоровье как основная ценность человека	8 8 1
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие	1
26.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
31.	Раздел IV: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 9: Первая помощь при неотложных состояниях Первая помощь пострадавшим и её значение	3 3 1
32.	Первая помощь при отравлениях АХОВ	1
33.	Контрольная работа на промежуточной аттестации.	1
34.	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	1

Тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1.	Раздел I: Основы комплексной безопасности Тема 1: Национальная безопасность в России в современном мире Современный мир и Россия	8 4 1
2.	Национальные интересы России в современном мире	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
5.	Тема 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России ЧС и их классификация	4 1
6.	ЧС природного характера и их последствия	1
7.	ЧС техногенного характера и их причины	1
8.	Угроза военной безопасности России	1
9.	Тема 3: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	3 1
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
11.	МЧС России`	1
12.	Тема 4: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Мониторинг и прогнозирование ЧС	4 1
13.	Инженерная защита населения от ЧС	1
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
16.	Раздел III: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской. Федерации Тема 5: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	9 2 1
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
18.	Тема 6: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	3 1
19.	Общегосударственное противодействие терроризму	1

20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
21.	Тема 7: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации Организационные основы противодействия терроризму в РФ	2 1
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1
23.	Тема 8: Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости Правила поведения при угрозе террористического акта	2 1
24.	Профилактика наркозависимости	1
25.	Раздел IV: Основы здорового образа жизни Тема 9: Здоровье - условие благополучия человека Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	9 3 1
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28.	Тема 10: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Брак и семья	3 1
29.	Семья и здоровый образ жизни человека	
30.	Основы семейного права в РФ	1
31.	Тема 11: Оказание первой помощи Первая помощь при массовых поражениях	2 1
32.	Первая помощь при передозировке психоактивными веществами	1
33.	Урок обобщения	
34.	Тест на промежуточной аттестации	1